

MODUL 6 – ERGÄNZENDE MATERIALIEN

1. Vorschlag zur Projektarbeit: Recherche und Präsentation zur Möglichkeit von Praktika und Studium sowie allgemeinen Berufschancen in ausgewählten englischsprachigen Ländern
2. Vorschlag zur Projektarbeit: Erasmus
3. Vorschlag zur Projektarbeit: eTwinning
4. Vorschläge zur Unterrichtsplanung
5. Bewertungsbogen Präsentationen
6. Bewertungshilfe Seminarfach

1. Vorschlag zur Projektarbeit:

Recherche und Präsentation zur Möglichkeit von Praktika und Studium sowie allgemeinen Berufschancen in ausgewählten englischsprachigen Ländern

Beschreibung:

Die Schüler/innen sollen selbständig Informationen zu

- möglichen Ferienpraktika in ausgewählten englischsprachigen Ländern,
- Studienmöglichkeiten in ausgewählten englischsprachigen Ländern,
- allgemeinen Berufschancen in ausgewählten englischsprachigen Ländern

sammeln und in einer Präsentation für die Mitschüler/innen aufbereiten.

Dauer:

Insgesamt werden ca. 10 Unterrichtseinheiten für die Durchführung veranschlagt. Es empfiehlt sich allerdings, die verschiedenen vorbereitenden Schritte parallel zur Arbeit an den Modulen 1- 5 umzusetzen, so dass die Leistung, die vor allem in der abschließenden Präsentation besteht, ohne Zeitdruck erfolgen kann.

Arbeitsschritte:

1. Zunächst informieren sich die Schüler/innen in Einzelarbeit per Internetrecherche über Institutionen, die relevante Informationen vermitteln können (Name, Sitz, Adresse, Link, Aufgabenbereiche, ...).
2. Bildung von 2er- bzw. 3er- Gruppen für je eine Institution; gemeinsame Konzepterstellung für die Materialbeschaffung und Ergebnispräsentation.
3. Materialbeschaffung: erster z. B. telefonischer Kontakt, Internet, Ehemalige, Fachliteratur usw. Mögliche Leitfragen:
 - Welche Praktika kommen in Frage? In welchen Ländern?
 - Welche Ausbildungs-/Studiengänge werden angeboten?
 - Für welche Berufe/Berufsfelder sind sie gedacht?
 - Welche Zulassungsvoraussetzungen sind gegeben?
 - Welche Sprachen muss man können?
 - Welche Abschlüsse kann man bei Ihnen machen?
 - Warum ist die Institution für Abiturienten besonders empfehlenswert?
 - Welche Kosten entstehen?
 - Wie hoch ist die Abbrecherquote ?
 - Wie hoch ist der Männer-/Frauenanteil ?
 - Welche besonderen Betreuungsmöglichkeiten für Praktikanten/Studierende bieten Sie an?
 - Welche allgemeinen Berufschancen bestehen für junge deutsche Bewerber?
4. Wiederholung von sprachlichen Mitteln, Diskursstrategien, Konventionen usw., die für Kontaktaufnahme, Gesprächseröffnung, Telefonate, Mailverkehr usw. mit einem Entscheidungsträger nötig sind (vgl. vorherige Module).
5. Evtl. Kontaktaufnahme mit der Institution, ggf. Durchführung eines Interviews entweder in der Kleingruppe oder im Tandem oder mit dem gesamten Kurs als Unterrichtsgang. Die Leitung liegt in der Hand der verantwortlichen Gruppe.
6. Ergebnispräsentation: nicht länger als 10 Minuten
7. Dankes-Email an die Institution. Davor Wiederholung der hierfür nötigen sprachlichen Mittel.

1. Vorschlag zur Projektarbeit:

Recherche und Präsentation zur Möglichkeit von Praktika und Studium sowie allgemeinen Berufschancen in ausgewählten englischsprachigen Ländern

ZUM BEISPIEL: VEREINIGTES KÖNIGREICH

<http://www.britishcouncil.de/studieren-und-leben-im-uk-faqs> [letzter Zugriff: 16.12.2015]



JOBS ABROAD

<http://www.gooverseas.com/blog/how-apply-for-jobs-abroad> [letzter Zugriff: 16.12.2015]



Other helpful links:¹

Applying for jobs internationally <http://www.thirdyearabroad.com/work-abroad/item/780-cvadvice-applying-for-jobs-internationally.html>

Intern Abroad Articles <http://www.gooverseas.com/internships-abroad/articles>

Finding & applying for jobs <https://www.newzealandnow.govt.nz/work-in-nz/finding-work/findingapplying-for-jobs>

How to Find Paid Short Term Work Abroad <http://www.gooverseas.com/blog/how-to-find-paidshort-term-work-abroad>

Work Abroad <http://www.transitionsabroad.com/listings/work/index.shtml>

What New Graduates Need to Know about Applying for Jobs Internationally http://www.huffingtonpost.com/sandy-malone/what-new-graduates-need-t_b_5542512.html

¹ letzter Zugriff: 16.12.2015

1. Vorschlag zur Projektarbeit:

Recherche und Präsentation zur Möglichkeit von Praktika und Studium sowie allgemeinen Berufschancen in ausgewählten englischsprachigen Ländern

ZUM BEISPIEL: RAUSVONZUHAUS

www.rausvonzuhause.de [letzter Zugriff: 16.12.2015]

Ihr sucht eine Beratungsstelle zum Thema Auslandsaufenthalt?

Es gibt verschiedene Eurodesk Stellen und Berater/-innen in ganz Deutschland, an die ihr euch wenden könnt. Die Beratung ist grundsätzlich kostenfrei.

Art der Stelle	Beschreibung	Art der Beratung	Infomaterial
<u>Eurodesk Partner</u>	Hier findet ihr Fachberatung und Infomaterial rund um das Thema Auslandsaufenthalt und Europa. Die Kolleginnen und Kollegen sind qualifiziert und können euch mit Tipps insbesondere zur Frage "Wie finanziere ich einen Auslandsaufenthalt?" zur Seite stehen. Die Beratung ist grundsätzlich kostenfrei, neutral und trägerübergreifend.	Intensivberatung	ja
<u>Eurodesk Infopunkte</u>	Hier bekommt ihr kostenlose Erstinformationen zum Thema Auslandsaufenthalte für Jugendliche. Die Kolleginnen und Kollegen stellen euch Broschüren, Flyer und andere Infomaterialien zur Verfügung. Teilweise bieten die Eurodesk Infopunkte auch Beratung an, dies aber nur nach Voranmeldung.	i.d.R. keine Beratung	ja
	sind z.B. Fachkräfte in der		

2. Vorschlag zur Projektarbeit: Erasmus+

Was ist Erasmus+?

Erasmus+ ist das neue Programm der EU für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport. Ziel ist die Förderung von Qualifikationen und Beschäftigungsfähigkeit. Im Zeitraum 2014–2020 bietet das Programm über vier Millionen Europäerinnen und Europäern die Möglichkeit, im Ausland zu studieren, an Fortbildungen teilzunehmen, Berufserfahrung zu erwerben oder Freiwilligendienste zu leisten.

http://www.erasmusplus.de/

Europäische Kommission
JUGEND
Förderung von Jugendinitiativen in Europa

Erasmus+ Fördermöglichkeiten

Rolle der EU | Erasmus+ Fördermöglichkeiten | Instrumente, Portale und Partner

Erasmus+
Employment and entrepreneurship
Developing career guidance and counselling services

Changing lives, opening minds

AUFFORDERUNGEN
BIBLIOTHEK

Prepare a presentation for your class:

Check the programme information for **Erasmus+** and answer the following questions:

- What does it offer?
- How can you take part?
- How can you find international partners?
- How is it financed?

Is there any programme which you would like to take part in?

3. Vorschlag zur Projektarbeit: eTwinning

Die Aktion **eTwinning** vernetzt Schulen aus Europa über das Internet miteinander. Mit **eTwinning** finden Sie eine Partnerschule und arbeiten in einem geschützten virtuellen Klassenraum an einem gemeinsamen Unterrichtsprojekt. Machen Sie mit in unserem lebendigen, europaweiten Schulnetzwerk! **eTwinning** ist Teil des EUProgramms Erasmus+. Die Teilnahme an eTwinning ist kostenlos und für alle Schulformen, Fächer und Jahrgangsstufen geeignet. Weiterführende Informationen zu den Angeboten von eTwinning finden Sie auch auf dem europäischen Portal **www.etwinning.net** Wenn Sie Fragen haben oder Beratung wünschen, können Sie sich gerne per E-Mail an uns wenden **eTwinning@kmk.org**



Startseite | Über uns | Kontakt | Impressum | Sitemap

eTwinning
Netzwerk für Schulen in Europa

Pädagogischer Austauschdienst

Suchbegriff »

Aktuelles **Mitmachen** Netzwerk Praxis Hilfe

» Startseite » Mitmachen » Was ist eTwinning? Schriftgröße   

Was ist eTwinning?

Wie kann ich teilnehmen?

Fortbildung

Auszeichnungen

Mitmachen

Was ist eTwinning?

Machen Sie mit in unserem lebendigen, europaweiten Schulnetzwerk!

eTwinning vernetzt Schulen in Europa über das Internet. "e" steht für "elektronisch" und "Twinning" für "Partnerschaft". Mithilfe von eTwinning finden Sie Partnerschulen, mit denen Sie Unterrichtsprojekte in einem geschützten virtuellen Klassenraum starten und gestalten können. Mehr noch: eTwinning ist ideal für den Austausch zwischen Kolleginnen und Kollegen aus Europa und bietet viele Möglichkeiten der Fortbildung. Die eTwinning-Aktion wird im Rahmen des Programms Erasmus+ von der Europäischen Union gefördert.



Wer kann mitmachen?

Lehrkräfte aller Fächer, Schulformen und Jahrgangsstufen können sich unbürokratisch und kostenlos mit ihrer Klasse beteiligen - von der Vorschule bis zum Berufskolleg. Auch wenn

Prepare an eTwinning contact for your class or for a younger class in your school.

Check the programme information offered by **eTwinning** and answer the following questions:

- What does it offer?
- How can your class or any other class of your school take part?
- How can you find international partners?

Report to your class or to a younger class in your school.

4. Vorschläge zur Unterrichtsplanung

A Vielfältige Vorschläge zu Unterrichtseinheiten, aktuelle podcasts u.v.m. finden Sie unter www.breakingnewsenglish.com

B Audioaufnahmen im Fremdsprachenunterricht. Für die Arbeit mit selbst erstellten Audioaufnahmen im Fremdsprachenunterricht (z.B. im Rahmen der Projektarbeit, für Interviews, zur Selbst- und Partnerbewertung u. a.) hat sich das kostenlose und leicht zu bedienende Programm audacity bewährt. Sie finden es unter <http://audacity.sourceforge.net/>



C Videoaufnahmen im Fremdsprachenunterricht. Praktische Vorschläge zum Einsatz von Videoaufnahmen im Fremdsprachenunterricht finden Sie hier: www.divisproject.eu

[letzter Zugriff: 16.12.2015]

Bewertungsbogen Präsentation

Thema:	
Präsentator/in:	

Gewichtung	Kriterium	Indikator ++	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend	Indikator --
Die Gewichtung kann verändert werden.									
20%	Rhetorik	Blickkontakt, jeder fühlt sich angesprochen, offen, freundlich, begeistert und fesselt die Zuhörer							Blickkontakt fehlt vollständig, unsicher, vom Blatt abgelesen, verschlossen, steif, unfreundlich, langweilt die Zuhörer
20%	Sprache	deutlich, Betonung variiert, dynamisch, gute Pausentechnik, sicherer Ausdruck, hochdeutsch bzw. sauberes Englisch							undeutlich, zu leise oder laut, monoton, zu schnell, keine Pausen, Blackouts, unverständlich, kein Hochdeutsch bzw. unverständliches Englisch
30%	Inhalt/Struktur	sachlich richtig, Gewichtung von Neben- und Schwerpunkten, Struktur klar erkennbar, zielgerichtet							sachliche Fehler, wichtige Punkte zu kurz, Struktur nicht erkennbar, Ziel unklar
20%	Visualisierung	Ausgewogenheit der Gestaltungselemente: Text, Effekte, Farben, Verwendung von (Schau)bildern, Tabellen u.ä.							zu viele/zu wenige Gestaltungselemente: überladen oder karg
10%	Medien	Funktion vorher ausgetestet, Bedienungselemente bekannt							setzt sich erst bei Präsentationsbeginn mit den Medien auseinander, unprofessionelle Handhabung

Gesamtnote:	
--------------------	--

Bewertungshilfe Seminarfach

Name:	
Vorname:	

Alle Kriterien und deren Gewichtung können frei verändert werden. (Die Gesamtprozentzahl muss hierbei bei 100% bleiben)

Bewertungskriterium	Erläuterung	Gewichtung	Note 1. HJ	Note 2. HJ
	Schlüsselkompetenzen (Soft Skills)	30%		
Einsatzbereitschaft	Bereitschaft, in angemessenem Maß auch außerhalb der normalen Unterrichtszeit Aufgaben zu übernehmen und die Arbeitszeit an die notwendigen Tätigkeiten anzupassen	25%		
Teamorientierung	Bewusstsein und Motivation, das passgenaue Teil der Gesamtaufgabe zu liefern (bei Spielen, Gruppenaufgaben, Triade,...)	15%		
Selbst-, Eigenständigkeit	Aufgaben werden aus eigenem Antrieb in Angriff genommen ohne Aufforderung/Steuerung durch Lehrer bzw. andere Teammitglieder, Zuverlässigkeit	15%		
Lösungsdanken, -orientierung	bei auftauchenden Problemen Lösungsstrategie entwickeln	15%		
Kritikfähigkeit	Kritik sachlich und konstruktiv äußern/annehmen	15%		
Freundlichkeit, Höflichkeit	im Umgang in der Gruppe und im Umgang mit Externen (z. B. bei Telefonaten, an außerschulischen Lernorten u. ä.)	15%		
Note Soft Skills	<i>wird mit 30% an der Gesamtnote gewichtet</i>	100%	0	0
	Faktische Kompetenzen (Hard Skills)	70%		
schriftliche Leistung	bei Erstellung des Lerntagebuchs, Protokollen, Bewerbungsanschreiben u. ä.	25%		
mündliche Leistung	in Kurzreferaten, Präsentationen bei öffentlichen Veranstaltungen, Kundenkontakt, Kolloquium	25%		
qualitative persönliche Arbeitsleistung	fehlerfreies, sauberes Arbeiten, hochwertiges Arbeitsergebnis, effektive Arbeitsweise	15%		
quantitative persönliche Arbeitsleistung	Menge pro Zeit, Schnelligkeit	15%		
Präsentation	vgl. Bewertungsskala für Präsentation	20%		
Note Soft Skills	<i>wird mit 70% an der Gesamtnote gewichtet</i>	100%	0	0
Gesamtnote (30% Soft Skills + 70% Hard Skills)		100%	0	0