



MATERIALIEN zum Boys' Day – Jungen-Zukunftstag

Jungen-Zukunftstag

Boys' Day

Materialien, Leitfäden und Arbeitsblätter zur
VORBEREITUNG, BEGLEITUNG und NACHBEREITUNG
des Boys' Day im Unterricht

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

DIE BOYS'DAY UNTERRICHTSMATERIALIEN WURDEN ERMÖGLICHT
MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG VON DER



Bundesagentur
für Arbeit

EIN PROJEKT VOM



kompetenzzentrum
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT



Was ist der Boys' Day?

Am Boys' Day laden Kitas, Krankenhäuser, Betriebe, Schulen und Hochschulen sowie weitere Einrichtungen Schüler ab der 5. Klasse ein, Berufe zu entdecken, in denen der Männeranteil immer noch gering ist. Die Jungen erfahren am Boys' Day mehr über ihre Perspektiven vor allem – aber nicht nur – in den Bereichen Erziehung, Soziales, Gesundheit und Dienstleistung. Der Boys' Day ist ein Angebot nur für Jungen. Diesen Tag ohne Mädchen zu erleben, ist eine wichtige Erfahrung, bei der die Jungen ihre individuellen Stärken kennen lernen können.

Warum wird der Boys' Day angeboten?

Jungen haben vielfältige Interessen, Talente und Fähigkeiten. Nicht alle werden in der Berufs- und Studienwahl berücksichtigt. Der Boys' Day bietet Zugänge zu Berufsfeldern, die Jungen bislang selten im Blick haben. In den ebenfalls angebotenen pädagogischen Workshops geht es um männliche Rollenbilder und vielfältige Lebensentwürfe. Auch ihre sozialen Kompetenzen wie Team- und Konfliktfähigkeit können die Jungen stärken. Am Boys' Day sammeln Jungen erste Erfahrungen und gewinnen Kontakte, Einrichtungen erschließen sich Nachwuchsressourcen. So öffnen sich Türen für mehr Vielfalt und individuelle Entfaltung.

X Wer kann die Materialien nutzen?

- **Lehrkräfte** aller Schulformen (Schwerpunkt: erstteilnehmende Klassen)
- **Berufsberaterinnen und -berater**
- **Weitere Aktive** im Bereich der Berufs- und Studienorientierung

Wir empfehlen, die Einheiten in geschlechtergetrennten Gruppen durchzuführen.

X Inhalt der Mappe

- Leitfäden und Arbeitsblätter zur **Vorbereitung** des Boys' Day (S. 1-4)
- Anregungen für **pädagogische Workshops** und zur **Berufsorientierung** für Jungen am Aktionstag in der Schule (S. 5-6)
- Vorschläge zur **Nachbereitung**, um die gesammelten Erfahrungen allen Jungen zugänglich zu machen (S. 7-8)
- **Gute Beispiele** (S. 9-10)



Kopiervorlagen für die Schüler



Infoblatt für Lehrende

Gibt es auch ein vergleichbares Berufsorientierungsangebot für Mädchen?

Ja – zeitgleich wird der Girls' Day nur für Mädchen veranstaltet. Die Mädchen lernen dort Ausbildungsberufe und Studiengänge in IT, Handwerk, Naturwissenschaften und Technik kennen, in denen Frauen bisher eher selten vertreten sind. Oder sie begegnen weiblichen Vorbildern in Führungspositionen aus Wirtschaft und Politik.

»»» www.girls-day.de

SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER

- ▶ Information/Abstimmung mit Schulleitung, Kollegium und Schulsozialarbeit
- ▶ Infomaterial bestellen

AB DEZEMBER

- ▶ Schüler & Eltern informieren, Infomaterial verteilen
- ▶ Unterrichtsprojekt Boys' Day: Was ist der Boys' Day? Welche Berufe sind geeignet? Wie funktioniert die Teilnahme?

Das Konzept geht auf

Der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag zeigt Wirkung:

- In den vergangenen Jahren gab es eine Steigerung der Anteile männlicher Fachkräfte in Ausbildungsberufen wie Erzieher, Altenpfleger und Medizinischer Fachangestellter.
- Der Boys' Day ist bei den Schülern sehr beliebt. Zu diesem Ergebnis kommt die Befragung von rund 9.000 Jungen im Anschluss an den Boys' Day 2015. 94 Prozent der befragten Jungen beurteilen die Boys' Day-Angebote mit sehr gut oder gut.
- Für 62 Prozent der Jungen war der Boys' Day hilfreich für die Bildung eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen. Über die Hälfte der teilnehmenden Jungen hat an diesem Tag konkrete Berufe oder Tätigkeiten kennengelernt, die sie interessieren.
- 84 Prozent der Organisationen sind mit der Durchführung sehr zufrieden oder zufrieden, 85 Prozent attestieren den teilnehmenden Jungen großes Interesse an den vorgestellten Berufsfeldern. Bei knapp einem Drittel der befragten Organisationen haben sich Jungen bereits nach Praktikumsplätzen erkundigt.

»»» Mehr zur den Evaluationen des Boys' Day unter www.boys-day.de/evaluation



Gut zu wissen

Schulfreistellung

Die Schulen entscheiden, ob der Boys' Day als Schulveranstaltung durchgeführt wird. Schüler können aber auch auf Antrag der Eltern vom Schulunterricht freigestellt werden. Die Erziehungsberechtigten reichen den Antrag auf Freistellung bei der Schule ein. Diese gewährt in der Regel die Freistellung vom Unterricht.

»»» Formular „Elternbrief & Antrag auf Schulfreistellung“ herunterladen oder kostenfrei bestellen: <http://material.kompetenz.net/boys-day>

Unfall- und Haftpflichtversicherung

Wird in Ihrem Bundesland die Teilnahme am Boys' Day als Schulveranstaltung gewertet oder stufen die Schulen der teilnehmenden Jungen dies so ein, dann sind die Schüler über die Schule gesetzlich unfallversichert. Die Teilnehmer sind am Boys' Day in der Regel über ihre Familie haftpflichtversichert. Ist das Angebot im Boys' Day-Radar auf unserer Website eingetragen, dann sind die Jungen auf jeden Fall über einen subsidiären Haftpflichtschutz versichert. Dieser greift, wenn keine Familienhaftpflicht vorhanden ist.

Aufsichtspflicht

Während der Veranstaltung nehmen die Einrichtungen und Unternehmen bzw. die Ansprechpersonen der Teilnehmer am Aktionstag die Aufsichtspflicht wahr.

»»» Weitere Infos unter www.boys-day.de/organisatorisches

X Der Boys' Day findet am 4. Donnerstag im April statt. Mecklenburg-Vorpommern führt einen eigenen JungsTag MV in der Regel am 2. Mittwoch vor den Herbstferien durch.



JANUAR BIS APRIL

- ▶ Schüler bei der Suche nach einem Platz unterstützen

APRIL

- ▶ Konkrete Vorbereitung auf den Aktionstag im Unterricht
- ▶ Boys' Day am vierten Donnerstag im April
- ▶ Nachbereitung im Unterricht

MAI

- ▶ Nachbereitung mit Schulleitung, Kollegium und Schulsozialarbeit sowie Berufsberatung
- ▶ Dokumentieren: Kontakte, Kooperationen, Erfahrungen



Impressum

Herausgeber: **Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.**
Redaktion: **Sascha Kraska, unter Mitarbeit von: Bundesagentur für Arbeit, AV21**
Gestaltung: **Christina Weiß**
Fotos Umschlag: **Steffi Behrmann**
Druck: **Industrie+werbedruck, Hermann Beyer GmbH + Co. KG**
Erscheinungsdatum: **November 2015**

Der Boys' Day – Jungen-Zukunftstag ist ein Projekt des Kompetenzzentrums Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. und wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ).

Das Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. fördert bundesweit die Chancengleichheit von Frauen und Männern sowie Vielfalt als Erfolgsprinzip in Wirtschaft, Gesellschaft und technologischer Entwicklung.



Viele Einrichtungen und Unternehmen wünschen sich, dass die am Boys' Day teilnehmenden Jungen noch besser auf den Besuch vorbereitet sind. Umfassend informierte Jungen sind motivierter, suchen sich ein Berufsfeld, ein Unternehmen oder einen pädagogischen Workshop aus, an dem sie echtes Interesse haben und bestätigen die Veranstalterinnen und Veranstalter in ihren Bemühungen für den Boys' Day.

Auf den folgenden Seiten finden Sie Informationen zum Aktionstag sowie Handreichungen für die Schüler zur Vorbereitung auf den Besuch in einem Unternehmen oder einer Einrichtung. Wir empfehlen, die Einheit in geschlechtergetrennten Gruppen vorzubereiten und mindestens zwei Schulstunden dafür einzuplanen.



a. Was ist der Boys' Day und warum sollte ich daran teilnehmen?

Viele Schüler haben im Vorfeld bereits vom Boys' Day gehört. Lassen Sie die Schüler berichten, was sie über den Zukunftstag wissen und ergänzen Sie ggf. wichtige Punkte. Erklären Sie den Jungen, welche Vorteile ihnen der Boys' Day bietet und warum sie daran teilnehmen sollten. Alle Informationen zum Boys' Day finden Sie in der beiliegenden Schulbroschüre und unter www.boys-day.de. Als Einstieg bieten sich der Erklärfilm und die Filme unter www.boys-day.de/video an.

Argumentationshilfen für den Boys' Day:

- Die Jungen bekommen Einblicke in Berufe mit einem geringen Männeranteil und erproben dort ihre praktischen Fähigkeiten.
- Sie können Berufe direkt erleben.
- Sie erhalten konkrete Antworten auf ihre Fragen und können erste Kontakte knüpfen.
- Sie erweitern ihr Berufswahlspektrum und entdecken neue Talente und Interessen.
- Sie können sich mit männlichen Rollenbildern und der Vielfalt von Lebensentwürfen auseinandersetzen.
- Sie stärken ihre sozialen Kompetenzen, zum Beispiel ihre Team- und Konfliktfähigkeit.
- Sie werden unterstützt, ihre individuellen Potenziale zu entfalten und ihre Entwicklungsmöglichkeiten auszuschöpfen.



Auf der Kopiervorlage „Boys' Day – dein Zukunftstag“ befinden sich alle wichtigen Informationen zum Boys' Day für die Schüler.



b. Angebot suchen (Internet erforderlich)

Die Schüler können bereits im Unterricht nach passenden Angeboten auf der Website des Boys' Day suchen.



BOYS' DAY
RADAR

Über das **Boys' Day-Radar** finden die Jungen ganz leicht Angebote in ihrer Nähe. Einfach Postleitzahl oder Ort eingeben und den Suchradius festlegen. Zum Radar: www.boys-day.de/radar
Auch als App: www.boys-day.de/App



c. Fragen an die Einrichtungen/Unternehmen

Sammeln Sie zusammen mit den Schülern Fragen, die sie den Mitarbeitenden der Boys' Day-Einrichtungen stellen können. Regen Sie die Jungen auch dazu an, zu Hause zur Boys' Day-Einrichtung oder dem Boys' Day-Unternehmen und den Ausbildungsmöglichkeiten zu recherchieren.



Nutzen Sie die Kopiervorlage „Deine Checkliste zur Vorbereitung auf den Boys' Day“ als Hausaufgabe zur Vorbereitung des Boys' Day.





Haben Sie mehr Zeit zur Verfügung, finden Sie hier weitere Vorschläge zur Vorbereitung des Boys' Day.



d. Botschafter einladen

Laden Sie Jungen höherer Klassen ein, die bereits Boys' Day-Erfahrungen gesammelt haben und als „Botschafter“ von ihren Erlebnissen berichten können.

Hat an Ihrer Schule ein Junge am Boys' Day teilgenommen, der nun zum Beispiel eine Ausbildung im sozialen Bereich macht? Dann laden Sie ihn ein, vor der Schulklasse über seine persönlichen Erfahrungen zur Ausbildung zu sprechen. Die Schüler bekommen die Chance, auf Augenhöhe Fragen zum Boys' Day und zur Ausbildung zu stellen und bekommen ein echtes Rollenvorbild für soziale Berufe.

Weitere Botschafter können Auszubildende aus regionalen Unternehmen oder männliche Familienangehörige ihrer Schülerinnen und Schüler sein.



e. Neues Lernen mit dem Haushaltsparcours

Beim **Haushaltsparcours** können Jungen „den Haushalt“ aktiv kennenlernen und dabei zusammen mit anderen Jungen entdecken, dass Wäsche waschen und Kochen nicht nur notwendig ist, sondern auch Spaß machen kann. Sie können ein Exemplar pro Schule oder Einrichtung kostenlos im Webshop bestellen oder als PDF herunterladen. Je nach Aktion wird zusätzliches Material benötigt (Kleidungsstücke, Putzzeug, Bügelbrett, ...). <http://material.kompetenzz.net/neue-wege-fur-jungs/methoden>



f. Wanderausstellung „Typ 2020“

Auf insgesamt zwölf Bannern erwartet die Jungen eine spannende Mischung aus sachlichen Berufsinformationen und persönlichen Eindrücken junger berufstätiger Männer in Boys' Day-Berufen. Quizfragen auf den Bannern regen zu einer spielerischen und niedrigschwelligen Auseinandersetzung mit beruflichen Interessen, sozialen Kompetenzen und Vorstellungen von Männlichkeit und Geschlechterrollen an. Informationen, Buchung gegen Gebühr und alle Banner zur Ansicht unter: www.boys-day.de/wanderausstellung

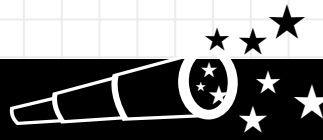


g. Online-Tests: Stärken und Interessen identifizieren (Internet erforderlich)

Mit Hilfe dieser kurzen Online-Tests können die Schüler herausfinden, welche Berufe zu ihren Interessen und Stärken passen.

- BERUFE-Entdecker der Bundesagentur für Arbeit (Ausbildung), Dauer: 15 Min. www.planet-beruf.de
- BERUFE-Universum der Bundesagentur für Arbeit (Ausbildung), Dauer: 30-60 Min. www.planet-beruf.de
- Berufecheck von Ausbildung.de (Ausbildung), Dauer: 10 Min. www.ausbildung.de
- Soziale Berufe kann nicht jeder: Bin ich der Typ für die Arbeit mit Menschen? (Ausbildung und Studium), Dauer: 10 Min. (auch als PDF) www.soziale-berufe.com
- Kein Internet im Klassenraum? Sie können alternativ den Berufswahlpass der Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass bestellen oder herunterladen (Ausbildung und Studium): www.berufswahlpass.de/fuer-lehrkraefte/
- Studium-Interessentest (SIT) – Welches Studium passt zu mir? www.hochschulkompass.de/studium-Interessentest
- Übersicht über allgemeine Tests (Studium) www.komm-mach-mint.de/MINT-Studium/Self-Assessments
- Was wo wie studieren (Schwerpunkt NRW): www.studifinder.de





Der Boys' Day ist ein Tag extra für dich, an dem du neue Berufe kennenlernen und dich und deine Fähigkeiten testen kannst. Alle Jungen ab der 5. Klasse können mitmachen: An diesem Tag stehen euch viele Türen im sozialen, erzieherischen oder pflegerischen Bereich offen. Auch einige Handwerksbetriebe und der Dienstleistungsbereich laden euch ein.

Immer noch gibt es Berufe, in denen nur sehr wenige Männer arbeiten. Oft sind dies Berufe, die abwechslungsreich sind und in denen du viel mit Menschen zu tun hast!

Und so geht's:

Abklären: Frag zuerst deine Eltern und in deiner Schule nach, ob du teilnehmen kannst.

Boys' Day-Platz suchen: Schau dir im Boys' Day-Radar die Angebote in deiner Nähe an oder nutze unsere App.

Anmelden: Klick auf das Angebot, das dich interessiert und melde dich gleich online oder telefonisch an.

Boys' Day-Berufe

Boys' Day-Berufe sind Berufe, in denen nur wenige Männer eine Ausbildung machen oder arbeiten. Zum Beispiel:



Viele Boys' Day-Berufe findest du unter: www.boys-day.de/berufeliste. Dort gibt es auch ein PDF mit der umfangreichen Boys' Day-Berufeliste.

Noch Fragen zum Boys' Day?

Wie kann ich mitmachen? Welche Berufe werden am Boys' Day vorgestellt? Wie finde ich passende Angebote? Die wichtigsten Infos findest du im Bereich Jungen auf www.boys-day.de. Oder ruf uns an unter **0521 106-7360**. Du kannst uns auch eine E-Mail schicken unter info@boys-day.de. Vor dem Boys' Day gibt es nachmittags zusätzlich eine Telefon-Hotline und einen Beratungs-Chat.



Boys' Day-Angebote suchen und anmelden

Mit dem **Boys' Day-Radar** oder der **Boys' Day Berufe-App** kannst du ganz einfach nach Angeboten in deiner Umgebung suchen und dich dort anmelden. Besorge dir eine Schulfreistellung und lass sie von deinen Eltern unterschreiben.

Zum **Boys' Day-Radar** geht es unter: www.boys-day.de/radar ,

zur **Boys' Day Berufe-App** unter: www.boys-day.de/app .



Kläre, wie du zu deinem Boys' Day-Platz kommst

Bevor du dich für einen Boys' Day-Platz anmeldest, kläre mit deinen Eltern, wie du dorthin und zurück nach Hause kommst. Erreichst du das Unternehmen bzw. die Einrichtung zu Fuß, mit dem Rad, Roller, mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder musst du gefahren werden?

Kläre alle Fragen mit deiner Boys' Day-Ansprechperson

Nimm vor dem Boys' Day Kontakt mit deiner Ansprechperson in der Einrichtung oder im Unternehmen auf und kläre folgende Fragen: ▶ Wann muss ich bei der Einrichtung/beim Unternehmen sein und bei wem muss ich mich melden?

▶ Welche Kleidung muss ich anziehen? ▶ Gibt es Essen und Getränke oder muss ich mich selbst versorgen?

▶ Wann endet der Boys' Day und wo kann ich ggf. abgeholt werden?




Mach dich vor dem Boys' Day schlau:

Welche Tätigkeiten werden in der Einrichtung/in dem Unternehmen ausgeübt?

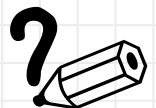
Welche Fragen möchtest du den Mitarbeitenden stellen?

z.B.: Welchen Schulabschluss und welche Talente brauche ich für den Ausbildungsplatz?

Frage nach, wenn du etwas nicht verstehst. Das zeigt dein Interesse und Engagement und bringt dich bei deinen Überlegungen weiter.

 Gefällt dir die Einrichtung/das Unternehmen? Nutze die Chance und frage gleich nach einem Praktikum!

Notizen





Auch in der Schule sollen Schüler die Möglichkeit haben, sich an diesem Tag mit den Themen Berufswahl, Lebensplanung, männliche Rollenbilder und soziale Kompetenzen auseinanderzusetzen. Ihre Schule kann eigene Angebote am Boys' Day organisieren.

Kooperieren Sie mit lokalen Fachkräften aus der Jungenarbeit, Pro Familia, Familienbildungsstätten oder der lokalen Agentur für Arbeit. Je nach Altersstufe können Sie pädagogische Workshops, Infoveranstaltungen, Spiele zur Lebensplanung oder Trainings zu Präsentation/Kommunikation/Bewerbung anbieten.

Auch manche Hochschulen fördern aktiv den Übergang zum passenden Studium und können zwecks Kooperation angefragt werden.

Anregungen und gute Beispiele finden Sie unter: neue-wege-fuer-jungs.de/praxis



Weitere Ideen für schulische Angebote für Jungen am Boys' Day

- Lassen Sie Jungen im Internet über Berufsmöglichkeiten recherchieren, insbesondere über Berufsbilder, die sie nicht kennen, zum Beispiel: www.zukunftsberuf-erzieher.de, www.zukunftsberuf-pfleger.de
- Das **MedienSet** von Boys' Day | Neue Wege für Jungs bietet vielfältige Bausteine für Unterrichtseinheiten oder Workshops zu den Themen Berufsorientierung, Rollenbilder und Sozialkompetenzen.
- Knapp 40 Methoden für den Seminarrahmen und zur Auflockerung, zur Berufs- und Lebensplanung und Übungen zu sozialen Kompetenzen stehen für Sie als Methodenreader zur Verfügung: „**Methoden zur Förderung sozialer Kompetenzen und zur Berufs- und Lebensplanung von Jungen**“, www.neue-wege-fuer-jungs.de/methodenreader
- Sie konnten aus zeitlichen Gründen die Aktionen **Haushaltsparcours**, „**Cooler Jungs sind fit im Haushalt**“, **Wanderausstellung „Typ 2020“**, **Botschafter einladen** und **Online-Tests: Stärken und Neigungen identifizieren** (Seite 2) bei der Vorbereitung des Boys' Day nicht anbieten? Am Projekttag haben Sie die Chance, dies in einem kleineren Schülerkreis nachzuholen.
- Für Kleingruppen ist das Spiel **Alles in Balance?** geeignet. Mit dem kostenfrei ausleihbaren Spiel können Jungen ausprobieren, die Balance in der Berufs- und Lebensplanung zu halten: www.boys-day.de/alles_in_balance





Die Bundesagentur für Arbeit und die regionalen Arbeitsagenturen unterstützen Lehrkräfte bei der Berufsberatung ihrer Schülerinnen und Schüler mit diversen Angeboten, auch am Boys' Day, zum Beispiel:



Klassenveranstaltungen

Berufsberaterinnen und -berater kommen in Ihre Schule und informieren die Schüler zur Ausbildungs- und Berufswahl. Auf Wunsch können Orientierungsveranstaltungen zu bestimmten Themenschwerpunkten auch getrennt nach Geschlechtern durchgeführt werden.



Berufsinformationszentrum (BiZ)

Im BiZ erhalten Jugendliche alle wichtigen Informationen über Berufe. Die regionalen **BiZ** bieten darüber hinaus häufig Veranstaltungsreihen an wie z.B. **Talk im BiZ** (Firmen stellen im BiZ ihre Ausbildungsberufe vor) oder **BiZ vor Ort** (Besichtigung von Unternehmen vor Ort unter Leitung der Berufsberatung bzw. des BiZ). Fragen Sie bei der Berufsberatung nach, welche Angebote in Ihrer Region existieren. Sollte das nächste BiZ zu weit entfernt sein, haben Sie die Möglichkeit, ein **mobiles BiZ** anzufordern.



Broschüre „MINT & SOZIAL for You“

Das jährlich erscheinende Themenheft von **planet-beruf.de** will die geschlechtsunabhängige Berufswahl fördern: Jungen sollen für Berufe begeistert werden, in denen vorwiegend Frauen arbeiten. Mädchen sollen Berufe kennenlernen, in denen überwiegend Männer tätig sind. Über die Website **material.kompetenzz.net/boys-day** können Lehrkräfte kostenlos Klassensätze der Broschüre anfordern.



Unterrichtsmaterialien

Auf der Website **www.planet-beruf.de** bietet die Bundesagentur für Arbeit Lehrkräften zahlreiche Unterrichtsideen, Arbeitsblätter und Checklisten zur Berufsorientierung zum Download an, die auch für den Boys' Day genutzt werden können, z.B.:

- **Berufsfelder erkunden**
Die Schüler lernen das BERUFE-Universum kennen, entdecken verschiedene Berufsfelder, reflektieren ihre beruflichen Interessen und üben ihre Präsentationsfähigkeit.
- **Berufsorientierung mal anders: vom Hobby zum Beruf**
Die Schüler werden über die Beschäftigung mit persönlichen Hobbys und Vorlieben an die Berufswahl herangeführt; dabei entwickeln sie eine Vorstellung für den Zusammenhang zwischen privaten und beruflichen Zielen.
- **Rollenklischees**
Die Schüler setzen sich mit Rollenklischees und geschlechtsbezogenen Vorurteilen in Bezug auf die Berufswahl auseinander. Gleichzeitig erweitern sie ihr Berufswahlspektrum durch das Kennenlernen neuer Berufe.
- **Werbung in eigener Sache**
Die Schüler setzen sich mit ihren persönlichen Stärken auseinander und formulieren Beispielsituationen aus ihrer Lebenswelt. So üben sie, ihre Stärken fundiert und überzeugend zu präsentieren.
- **Rollenspiel zum Thema Beratungsgespräch**
Die Schüler erfahren, wie sie sich in einem Beratungsgespräch vorteilhaft verhalten, um den größtmöglichen Nutzen für die eigene Berufs- bzw. Studienwegplanung ziehen zu können. Sie erweitern im Rollenspiel und der anschließenden Gruppendiskussion ihre kommunikativen Fähigkeiten.

Zum Downloadbereich: **www.planet-beruf.de/Downloads.3291.0.html**





Erfahrungsaustausch

Nach dem Boys' Day empfiehlt es sich, die Erfahrungen der Jungen am Aktionstag in den Einrichtungen und Unternehmen den anderen Jungen ihrer Schulklasse bzw. Jahrgangsstufe zugänglich zu machen. Parallel dazu kann ein Erfahrungsaustausch unter den Mädchen zum Girls' Day angeboten werden.

Sie können verschiedene Methoden zum Erfahrungsaustausch nutzen, zum Beispiel:

a) Speed-Interviews (Nur wenn mind. die Hälfte der Schüler am Boys' Day teilgenommen hat)

Die Schüler finden sich in Zweier-Teams zusammen (mind. ein Boys' Day-Teilnehmer) und befragen sich gegenseitig zu ihrem Boys' Day/Projekttag. Folgende Fragen können als Vorlage dienen:

- Wer hat dich begrüßt und betreut?
- Wie lief der Tag ab?
- Welche Berufe, Fertigkeiten oder Workshop-Themen hast du kennengelernt?
- Bei welchen Tätigkeiten durftest du selbst praktisch arbeiten?
- Wie hat dir die Arbeit/der Projekttag gefallen?
- Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben?

Nach 3-4 Minuten wechseln die Teams, bis sich alle Jungen ausgetauscht haben.

b) Kurzvorträge „Das war mein Boys' Day“

Die Jungen stellen in einem Kurzvortrag von etwa fünf Minuten ihren persönlichen Boys' Day der Klasse vor und präsentieren ihre Fotos. Bitten Sie auch die Schüler, die den Tag in einem pädagogischen Workshop oder in der Schule erlebt haben, von ihrem Projekttag zu berichten.



Nutzen Sie die Kopiervorlage „Kurzvortrag: „Das war mein Boys' Day““ als Aufgabe zur Nachbereitung des Boys' Day.



Feedbackrunde

Wie hat den Schülern die schulische Begleitung des Boys' Day gefallen? Haben ihnen wichtige Informationen gefehlt? Nutzen Sie das Feedback der Schüler für die Vor- und Nachbereitung des nächsten Boys' Day.





Kurzvortrag: »Das war mein Boys' Day«

Bereite einen kurzen Vortrag zu deinem Boys' Day vor. Wo warst du? Welche Erfahrungen hast du an dem Tag gemacht? Hat dir der Tag neue Erkenntnisse für deine spätere Berufswahl gebracht? Konntest du deine Interessen und Fähigkeiten einbringen? Zur Veranschaulichung kannst du Fotos benutzen.

1. Stelle deine Einrichtung oder dein Unternehmen vor. Welche Berufe, Tätigkeiten oder Themen konntest du kennenlernen?



2. Schildere kurz den Ablauf deines Tages. Was waren deine Aufgaben?

3. Was hast du Neues gelernt?

4. Falls du Berufe kennengelernt hast: Könntest du dir eine Arbeit in dem Bereich vorstellen? Warum?



5. Was ist dir besonders in Erinnerung geblieben?



Boys' Day-Erlebnisberichte im Internet

Du willst wissen, was andere Jungen am Boys' Day erlebt haben? Auf der Boys' Day-Website findest du Erlebnisberichte anderer Teilnehmer.

www.boys-day.de/Jungen/Das_war_mein_Boys_Day

Fotos: Steffi Behrmann

Die nächsten Boys' Day – Jungen-Zukunftstage finden am 28. April 2016 und am 27. April 2017 statt.

X Vorbereitung und Begleitung durch die Schulsozialarbeit

In der Mittelschule **Perlacher Straße in München** wird der Boys' Day mit allen Jungen der 7. Klassen im Januar/ Februar mit einem Schultag durch die „**Schulsozialarbeit in München**“ außerhalb der Schule vorbereitet. In zwei weiteren Doppelstunden geht es um Denkanstöße zu Rollenzuweisungen und Zukunft.

Bei einem Elternabend wird dann erklärt, was es mit dem Boys' Day auf sich hat, mit meist großer Zustimmung der Eltern. Die Jungen suchen sich selbstständig einen Boys' Day-Platz, unterstützt durch einen Pool bekannter Einrichtungen im Stadtteil. Bei unsicheren oder wenig motivierten Jungen wird Überzeugungsarbeit geleistet und Begleitung zum Vorstellungsgespräch angeboten. Abschließend wird nochmals überprüft, ob alle Jungen untergekommen sind.

Am Boys' Day besucht die Schulsozialarbeit die Jungen in den Einrichtungen und führt innerhalb weniger Tage eine Nachbesprechung durch, fast immer mit positiven Rückmeldungen.

Die Lehrkräfte sind mit eingebunden und werden in die Jungenarbeit eingeführt. So müssen sie sich in der Vorbereitung auch ihren eigenen Rollenbildern stellen. Wenn nicht genügend Lehrkräfte zur Verfügung stehen, werden Sozialarbeiter aus dem Stadtteil eingebunden.



Foto: Steffi Behrmann

X Pädagogische Workshops an der eigenen Schule

Die **Willy-Brandt-Schule in Herten** bietet für 35 Jungen einen Workshop zu Rollenbildern und der Erweiterung der Sozialkompetenzen an. Dazu werden verschiedene Stationen aus dem „Haushaltsparcours“ verwendet.

Die **Städtische Realschule Löhne** hat für 50 Jungen eine eigene Boys' Day-Veranstaltung konzipiert. In Kleingruppen durchlaufen die Jungen verschiedene Stationen. Bei der ersten Station spielen sie das Spiel „Mannopoly“ von Neue Wege für Jungs mit Fragen zu Beruf, Zukunft, Männlichkeit und Liebe. In gemeinsamen Gruppengesprächen wird zudem über das Rollenverständnis zwischen Mann und Frau (Beruf und Familie) gesprochen.

Die zweite Station fördert die Selbstständigkeit der Schüler im Haushalt. Abgerundet wird der Aktionstag durch sportliche Stationen, bei denen der Gruppengedanke, die Motivation und die Stärkung des Selbstbewusstseins im Vordergrund stehen.



Foto: Steffi Behrmann



»Ich finde den Boys' Day gut und jeder sollte da einmal mitmachen.« Niklas, 14 Jahre

»Es war interessant in andere Berufe hineinzuschauen und die Begegnung mit alten Menschen wertzuschätzen.« Jonas, 15 Jahre



Schule als Arbeitgeber

Schulen sind selbst Arbeitgeber und können einen Boys' Day-Beruf vorstellen. So wird das lokale Angebot an Boys' Day-Plätzen durch die Schule vergrößert.

In der **Realschule Johann-Rieder in Rosenheim** wird zum Boys' Day ins Schul-Sekretariat eingeladen, um kaufmännische Berufe vorzustellen.



Foto: Achim Falkenthal

»Das Berliner Leben ist bunt. Und da gehören auch Männer dazu - auch noch möglichst in unterschiedlichen Varianten: Große, kleine, dicke, runde, stille, laute(...). Anders kriegen wir das Bildungsprogramm ja nicht umgesetzt.« Kita-Leiterin, 50 Jahre

»Er (der Boys' Day) ist gut, um Berufe, die man sonst vielleicht nicht gewählt hätte, zu erproben.«
Marvin, 12 Jahre

»Potenziale sehe ich aber derzeit besonders auch in der Alten- und Kranken-/Gesundheits-Pflege, denn diese Berufe sind den Jungen häufig inhaltlich eher unbekannt und deshalb meiner Meinung nach durchaus ausbaufähig für Jungen.« Ursula Reinartz, ehemalige Lehrerin am Max-Planck-Gymnasium in Bielefeld

»»» Engagieren Sie sich in Ihrer Schule für den Boys' Day? Schreiben Sie uns, wie Sie den Boys' Day in Ihrer Schule umsetzen. Gerne präsentieren wir Ihre Schule als „Gutes Beispiel“ unter www.boys-day.de.