

Berufliche Orientierung im Fachunterricht

Zusätzliche Angebote und Ideen



© ALWIS – ArbeitsLeben, Wlrtschaft, Schule – e. V., Saarbrücken 2025
Alle Rechte vorbehalten. Dieses Werk sowie einzelne Teile desselben sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen ist ohne vorherige Zustimmung von ALWIS e. V. nicht zulässig. Auf einzelnen Seiten dieses Werks befinden sich Textexzerpte, deren Quellen jeweils angegeben sind. Die Rechte der Urprungstexte sind davon unberührt.



Impressum

Autoren*innen

Elinor Matt
Manuel Matt
Michael Sticher
Uwe Weber

Melanie Carina Schmoll
Simone Lukas
Anne Löhner

Redaktion & Mitarbeit

Sarah-Ann Gläser, ALWIS e. V.
Sabine Lauer, ALWIS e. V.
Denise Lemesle, e.V.
Gloria Sost, e.V.

Herausgeber

ALWIS – ArbeitsLeben, Wlrtschaft, Schule – e. V.
Beethovenstr. 26
66125 Saarbrücken
Tel.: +49 (0) 6897-9534-993
E-Mail: info@alwis-saarland.de
Web: www.alwis-saarland.de

Hier zum Downloads und zu weiteren Materialien:



Gestaltung

Denise Lemesle, ALWIS e. V., nach Schönsbüro

Saarbrücken 2025, 2. Auflage

Legende:

AHR = Allgemeine Hochschulreife
FHR = Fachhochschulreife
GemS = Gemeinschaftsschule
Gym = Gymnasium
HSA = Hauptschulabschluss
MBA = mittlerer Bildungsabschluss

Bildquellen Titelseite

1. Foto von ThisIsEngineering: <https://www.pexels.com/de-de/foto/person-die-den-flugsimulator-steuert-3862634/>
2. Foto von Chokniti Khongchum: <https://www.pexels.com/de-de/foto/person-die-behalter-mit-seetang-halt-2280568/>
3. Foto von Antoni Shkraba Studio: <https://www.pexels.com/de-de/foto/mann-anzug-frau-sitzung-7144174/>
4. Foto von cottonbro studio: <https://www.pexels.com/de-de/foto/vogel-madchen-bauernhof-farm-4911739/>
5. Foto von Yan Krukau: <https://www.pexels.com/de-de/foto/menschen-frau-sitzung-sitzen-8613089/>
6. Foto von Nur Andi Ravsanjani Gusma: <https://www.pexels.com/de-de/foto/fokustotografie-des-menschen-mit-dslr-kamera-2059631/>

Inhalt

Kapitel : Mathematik

1.1	Klassenstufe 5/6 – Schulform Gemeinschaftsschule	3
1.1.1	ANLAGENMECHANIKER*IN – SANITÄR-, HEIZUNGS- UND KLIMATECHNIK	3
1.1.1	DACHDECKER*IN – DACH-, WAND- UND ABDICHTUNGSTECHNIK	4
1.1.2	ERZIEHER*IN	5
1.1.3	GÄRTNER*IN – GARTEN- UND LANDSCHAFTSBAU	7
1.1.4	HOCHBAUFACHARBEITER*IN BETON- UND STAHLBETONARBEITEN	8
1.1.5	MALER*IN UND LACKIERER*IN – GESTALTUNG UND INSTANDHALTUNG	9
1.1.6	FACHLEUTE - RESTAURANTS UND VERANSTALTUNGSGASTRONOMIE	10
1.1.7	KAUFLEUTE – SPEDITION UND LOGISTIKDIENSTLEISTUNG	11
1.1.8	STRASSENBAUER*IN	12
1.1.9	TISCHLER*IN	13
1.2	Klassenstufe 7/8 – Schulform Gemeinschaftsschule	15
1.2.1	AUTOMOBILKAUFLEUTE	15
1.2.2	BÄCKER*IN	16
1.2.3	BERUFSKRAFTFAHRER*IN	17
1.2.4	KAUFLEUTE – EINZELHANDEL	18
1.2.5	FLEISCHER*IN	20
1.2.6	FLIESEN-, PLATTEN- UND MOSAIKLEGER*IN	21
1.2.7	KAUFLEUTE - GROSS- UND AUSSENHANDELSMANAG. (GROSSHANDEL)	22
1.2.8	KOCH*KÖCHIN	23
1.2.9	FACHKRAFT – LAGERLOGISTIK	24
1.2.10	INDUSTRIEKAUFLEUTE	25
1.3	Klassenstufe 9/10 – Schulform Gemeinschaftsschule	27
1.3.1	BETON- UND STAHLBETONBAUER*IN	27
1.3.2	MEDIZINISCH-TECHNISCHE*R LABORATORIUMSASSISTENT*IN	28
1.3.3	KAUFLEUTE FÜR BÜROMANAGEMENT	30
1.3.4	CHEMIELABORANT*IN	31
1.3.5	ELEKTRONIKER*IN – BETRIEBSTECHNIK	32
1.3.6	BEAMTER*BEAMTIN – FEUERWEHR (MITTLERER TECHNISCHER DIENST)	33
1.3.7	FORSTWIRT*IN	35
1.3.8	FACHLEUTE – BÜROKOMMUNIKATION	36
1.3.9	LANDWIRT*IN	37
1.4	Gymnasiale Oberstufe	39
1.4.1	BANKKAUFLEUTE	39
1.4.2	BAUZEICHNER*IN	40

1.4.3	BETRIEBSWIRT*IN (AUSBILDUNG) – ALLG. BETRIEBSWIRTSCHAFT	42
1.4.4	BIOLOGIELABORANT*IN	43
1.4.5	IMMOBILIENKAUFLEUTE	44
1.4.6	INDUSTRIEMECHANIKER*IN	45
1.4.7	KAUFLEUTE – VERSICHERUNGEN UND FINANZANLAGEN	47
1.4.8	PHARMAZEUTISCH-TECHNISCHE*IN ASSISTENT*IN	50
1.4.9	PRODUKTIONSTECHNOLOG*IN	50
1.4.10	TECHNISCHE*IN SYSTEMPLANER*IN – STAHL- UND METALLBAUTECHNIK	51
1.5	Lösungen	53

Kapitel 2: Gemeinschaftskunde/Politik

2.1	Klassenstufe 7 – Schulform Gemeinschaftsschule	3
2.1.1	INDUSTRIEKAUFLEUTE	3
2.1.2	CHEMIELABORANT*IN	5
2.1.3	FACHKRAFT – LEBENSMITTELTECHNIK	7
2.1.4	FACHKRAFT – VERANSTALTUNGSTECHNIK	9
2.1.5	PERSONALDIENSTLEISTUNGSKAUFLEUTE	11
2.2	Klassenstufe 8 – Schulform Gemeinschaftsschule	14
2.2.1	FACHANGESTELLTE*IN FÜR MEDIEN- U. INFO.DIENSTE - BIBLIOTHEK	14
2.2.2	FACHANGESTELLTE*IN FÜR BÄDERBETRIEBE	16
2.2.3	UMWELTECHNOLOG*IN - KREISLAUF-/ABFALLWIRTSCHAFT	17
2.2.4	GÄRTNER*IN – GARTEN- UND LANDSCHAFTBAU	19
2.2.5	RETTUNGSSANITÄTER*IN	21
2.2.6	INGENIEUR*IN – UMWELTSCHUTZ/UMWELTECHNIK	23
2.3	Klassenstufe 9 – Schulform Gemeinschaftsschule	26
2.3.1	AUTOMOBILKAUFLEUTE	26
2.3.2	AUTOMOBIL-SERVICEBERATER*IN	28
2.3.3	EISENBAHNER*IN – BETRIEBSDIENST – LOKFÜHRER UND TRANSPORT	29
2.3.4	KAUFLEUTE – GROSS- UND AUSSENHANDEL (AUSSENHANDEL)	30
2.3.5	KAUFLEUTE – SPEDITION UND LOGISTIKDIENSTLEISTUNG	31
2.3.6	SERVICEKAUFLEUTE – LUFTVERKEHR	33
2.4	Klassenstufe 9/10 – Schulform Gemeinschaftsschule	35
2.4.1	STEUERFACHANGESTELLTE*IN	35
2.4.2	JOURNALISTIK	38
2.4.3	SOZIALVERSICHERUNGSFACHANGESTELLTE*IN	42

2.4.4	ALTENPFLEGEHELFER*IN	43
2.4.5	BANKKAUFLEUTE	45
2.4.6	ERGOTHERAPEUT*IN	47
2.4.7	KAUFLEUTE TOURISMUS UND FREIZEIT	49
2.4.8	VERWALTUNGSFACHANGESTELLTE*R – LANDESVERWALTUNG	50
2.5	Klassenstufe 10 – Schulform Gymnasium	52
2.5.1	INGENIEUR*IN – BAU	52
2.5.2	BETRIEBSWIRT*IN (HOCHSCHULE) – RECHNUNGSWESEN UND CONTROLLING	54
2.5.3	KAUFLEUTE – MARKETINGKOMMUNIKATION	55
2.6	Gymnasiale Oberstufe	58
2.6.1	DESIGNER*IN – KOMMUNIKATIONSDESIGN	58
2.6.2	INGENIEUR*IN – MASCHINENBAU	60
2.6.3	INGENIEUR*IN – VERFAHRENSTECHNIK	63
2.6.4	HEBAMME	65
2.6.5	KAUFLEUTE - VERSICHERUNGEN UND FINANZANLAGEN	67
2.6.6	BERATER*IN - BILDUNG, BERUF UND BESCHÄFTIGUNG	69
2.6.7	BESTATTUNGSFACHKRAFT	72
2.6.8	MEDIZININFORMATIKER*IN	73
2.6.9	GESUNDHEITS- UND REHABILITATIONSPSYCHOLOG*IN	76
2.6.10	RECHTSANWALT/RECHTSANWÄLTIN	80
2.6.11	SOZIALWISSENSCHAFTLER*IN, SOZIOLOG*IN	82
2.6.12	UMWELTECHNOLOG*IN - ABWASSERBEWIRTSCHAFTUNG	84
2.7	Lösungen und Hinweise für Lehrkräfte	86

Kapitel 3: Geografie

3.1	KLASSENSTUFE 5/6 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	
4		
3.1.1	ZAHNTECHNIKER*IN	4
3.1.2	FACHKRAFT – GASTRONOMIE	5
3.1.3	GASTRONOMIEBERUFE	6
3.1.4	LANDWIRT*IN	9
3.1.5	STRASSENBAUER*IN	10
3.2	KLASSENSTUFE 6 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	11
3.2.1	METALLBERUFE	11
3.2.2	BAHNBERUFE	12
3.2.3	BERUFSKRAFTFAHRER*IN	13

3.2.4	KFZ-BERUFE	14
3.2.5	STRASSENWÄRTER*IN	15
3.3	KLASSENSTUFE 7 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	17
3.3.1	HAUSWIRTSCHAFT UND GASTGEWERBE	17
3.3.2	UNSPECIFISCH, ARBEITSBEDINGUNGEN	18
3.3.3	FORSTWIRT*IN	19
3.3.4	GESUNDHEITS- UND KRANKENPFLEGEHelfer*IN	21
3.3.5	SCHICHTARBEITSBERUFE	24
3.4	KLASSENSTUFE 8 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	25
3.4.1	UMWELTTECHNOLOG*IN - ABWASSERBEWIRTSCHAFTUNG	25
3.4.2	BAUZEICHNER*IN	27
3.4.3	UNSPECIFISCH, BELASTUNGEN AM ARBEITSPLATZ	28
3.4.4	CHEMIELABORANT*IN	30
3.4.5	VERFAHRENSMECHANIKER*IN – STEINE-/ERDENINDUSTRIE	32
3.5	KLASSENSTUFE 9 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	34
3.5.1	BERUFE IN DER AUTOMOBILINDUSTRIE	34
3.5.2	FAHRZEUGLACKIERER*IN	36
3.5.3	INDUSTRIEKERAMIKER*IN - MODELLTECHNIK	38
3.5.4	IT-BERUFE	40
3.5.5	BERUFE IN DER STAHLINDUSTRIE	41
3.6	KLASSENSTUFE 10 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	43
3.6.1	ERZIEHER*IN	43
3.6.2	HÖRAKUSTIKER*IN	44
3.6.3	MITTLERER/GEHOBENER POLIZEIDIENST	45
3.6.4	SOZIALVERSICHERUNGSFACHANGESTELLTE*IN	47
3.6.5	UNSPECIFISCH, DIE WIRTSCHAFTSSEKTOREN	48
3.7	GYMNASIALE OBERSTUFE	49
3.7.1	INGENIEUR*IN – AGRARTECHNIK	49
3.7.2	REGIONALMANAGEMENT	51
3.7.3	FLUGLOTSE*IN	52
3.7.4	GEOLOGE*IN	53
3.7.5	METEOROLOGE*IN	54
3.7.6	TOURISTIKMANAGER*IN	55
3.7.7	VERKEHRSPLANER*IN	56
3.7.8	BEAMTER*BEAMTIN – VERMESSUNGSWESEN	57
3.7.9	WIRTSCHAFTSFÖRDERER*IN	58
3.7.10	WIRTSCHAFTSINFORMATIKER*IN	59

KAPITEL 4: DEUTSCH

4.1	Klassenstufe 5/6 – Schulform Gemeinschaftsschule	6
4.1.1	GROSSSCHREIBUNG VON NOMEN	6
4.1.2	INFINITIV UND PERSONALFORM	17
4.2	Klassenstufe 7 - Schulform Gesamtschule	26
4.2.1	VORGANGSBESCHREIBUNG/TEXTFORM	26
4.3	Klassenstufe 8 - Schulform Gemeinschaftsschule	34
4.3.1	BERICHT MIT STELLUNGNAHME	34
4.4	Klassenstufe 9 - Schulform Gemeinschaftsschule	39
4.4.1	TEXTPRODUKTION UND VORTRAG	39
4.5	Klassenstufe 10 - Schulform Gemeinschaftsschule	51
4.5.1	INFORMATIONSENTNAHME UND INFORMATIONSVERRARBEITUNG	51
4.6	Klassenstufe 11 - Schulform Gymnasium	66
4.6.1	ARGUMENTIERENDES SPRECHDENKEN	66
4.7	Klassenstufe 12 - Schulform Gymnasium	72
4.7.1	ARGUMENTIERENDES SPRECHDENKEN	72
4.8	Lösungen	76
4.8.1	KLASSENSTUFE 5/6 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	76
4.8.2	KLASSENSTUFE 5/6 – SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	80
4.8.3	KLASSENSTUFE 9 - SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	81
4.8.4	KLASSENSTUFE 9 - SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	82
4.8.5	KLASSENSTUFE 9 - SCHULFORM GEMEINSCHAFTSSCHULE	86

KAPITEL 5: ENGLISCH

5.1	Klassenstufe 5 – Schulform Gemeinschaftsschule	3
5.1.1	TIERMEDIZINISCHE* R FACHANGESTELLTE* R	3
5.1.2	KAUFLEUTE FÜR BÜROMANAGEMENT	4
5.1.3	ALTENPFLEGEHELPER* IN	5
5.1.4	BÄCKER* IN	7
5.2	Klassenstufe 5/6 -Schulform Gymnasium	8
5.2.1	ERZIEHER* IN	8
5.3	Klassenstufe 7 – Schulform Gemeinschaftsschule	9
5.3.1	KOSMETIKER* IN	9
5.3.2	FACHLEUTE FÜR SYSTEMGASTRONOMIE	10

5.3.3	BAUZEICHNER*IN	12
5.4	Klassenstufe 8 – Schulform Gemeinschaftsschule	13
5.4.1	INDUSTRIEMECHANIKER*IN	13
5.4.2	ELEKTRONIKER*IN ENERGIE- UND GEBÄUDETECHNIK	14
5.5	Klassenstufe 8 – Schulform Gymnasium	16
5.5.1	JUSTIZFACHANGESTELLE*R	16
8.6	Klassenstufe 9 – Schulform Gemeinschaftsschule	18
5.6.1	HEILERZIEHUNGSPFLEGER*IN	18
5.6.2	KFZ-MECHATRONIKER*IN KAROSSERIETECHNIK	19
5.7	Klassenstufe 9 – Schulform Gymnasium	21
5.7.1	KAUFLEUTE IM GESUNDHEITSWESEN	21
5.8	Klassenstufe 10 – Schulform Gemeinschaftsschule	22
5.8.1	PFERDEWIRT*IN - PFERDEHALTUNG UND SERVICE	22
5.8.2	WERKSTOFFPRÜFER*IN - METALLTECHNIK	23
5.9	Klassenstufe 10 – Schulform Gymnasium	24
5.9.1	FACHKRAFT FÜR VERANSTALTUNGSTECHNIK	24
5.10	Klassenstufe 11 – Schulform Gymnasium (Deutsch)	26
5.10.1	ERGOTHERAPEUT*IN	26
5.10.2	ELEKTRONIKER*IN FÜR GEBÄUDESYSYSTEMINTEGRATION	27
5.11	Klassenstufe 12/13 – Schulform Gymnasium (Deutsch)	29
5.11.1	FACHANGESTELLTE*R FÜR ARBEITSMARKTDIENSTLEISTUNGEN	29
5.11.1	INGENIEUR*IN - ABFALLWIRTSCHAFT	30
5.11.2	GEOÖKOLOG*IN	31
5.11.3	HOTELMANAGEMENT (STUDIUM)	31
5.12	Grade 11 – grammar School	33
5.12.1	OCCUPATIONAL THERAPIST	33
5.12.2	ELECTRONICS TECHNICIAN FOR BUILDING SYSTEMS INTEGRATION	34
5.13	Grade 12/13 – grammar School	36
5.13.1	SPECIALIST FOR LABOUR MARKET SERVICES	36
5.13.2	ENGINEERS IN THE FIELD OF WASTE MANAGEMENT	37
5.13.2	GEOECOLOGISTS	38
5.13.3	HOTEL MANAGEMENT (STUDY PROGRAMME)	39

KAPITEL 6: KUNST

6.1	Klassenstufe 5 – Schulform Gymnasium	3
6.1.1	FÖRSTER*IN	3
6.1.2	PLASTIK/BILDHAUEREI	5
6.2	Klassenstufe 6 – Schulform Gymnasium	7
6.2.1	SOZIALPÄDAGOG*IN/SOZIALPÄDAGOGIN	7
6.2.2	HANDWERKSBERUFE, ARZT*ÄRZTIN	9
6.3	Klassenstufe 7 – Schulform Gymnasium	11
6.3.1	ARCHITEKT*IN, INNENRAUMARCHITEKT*IN	11
6.3.2	COMICZEICHNER*IN, ILLUSTRATOR*IN	13
6.4	Klassenstufe 8 – Schulform Gymnasium	15
6.4.1	GRAFIKDESIGNER*IN, WERBEGRAFIKER*IN	15
6.4.2	JOURNALIST*IN (AUSLAND)	17
6.5	Klassenstufe 10 – Schulform Gymnasium	19
6.5.1	FOTOGRAF*IN	19
6.5.2	Bauweisen I Statiker*in	20
6.6	Klassenstufe 11 – Schulform Gymnasium	22
6.6.1	KUNSTHISTORIKER*IN/KUNSTWISSENSCHAFTLER*IN	22
6.6.2	MEDIENTECHNOLOGE*IN DRUCK	24
6.7	Klassenstufe 12 – Schulform Gymnasium	26
6.7.1	BERGBAUINGENIEUR*IN, INGENIEUR*IN	26
6.7.2	PRODUKTDISIGNER*IN	28

KAPITEL 7: EVANGELISCHE RELIGION

7.1	Klassenstufe 5 – Schulform Gymnasium und Gemeinschaftsschule	3
7.1.1	BIOLOGE*IN	3
7.1.2	GÄRTNER*IN - GARTEN- UND LANDSCHAFTSBAU	5
7.1.3	NOTFALLSANITÄTER*IN	6
7.2	Klassenstufe 6 – Schulform Gymnasium und Gemeinschaftsschule	8
7.2.1	PFARRER*IN	8
7.2.2	DIAKON*IN/GEMEINDEPÄDAGOG*IN	9
7.2.3	ÜBERSETZER*IN/DOLMETSCHER*IN	11
7.3	Klassenstufe 7 – Schulform Gymnasium und Gemeinschaftsschule	12
7.3.1	ERZIEHER*IN	12

7.3.2	RELIGIONSLEHRER*IN	14
7.3.3	REDAKTEUR*IN	16
7.4	Klassenstufe 8 – Schulform Gymnasium	18
7.4.1	ANWALT*ANWÄLTIN	18
7.4.2	RICHTER*IN	20
7.4.3	SOZIALARBEITER*IN	22
7.5	Klassenstufe 9 – Schulform Gymnasium und Gemeinschaftsschule	24
7.5.1	HISTORIKER*IN	24
7.5.2	AGRARWISSENSCHAFTLER*IN	26
7.5.3	BESTATTER*IN/BESTATTUNGSFACHKRAFT	28
7.5.4	ARZT*ÄRZTIN	29

KAPITEL 8: GESCHICHTE

8.1	Klassenstufe 5 – Schulform Gemeinschaftsschule	3
8.1.1	ERZIEHER*IN	3
8.1.2	LANDWIRT*IN	5
8.2	Klassenstufe 6 -Schulform Gemeinschaftsschule	7
8.2.1	BRUNENBAUER*IN	7
8.2.2	METALBAUER*IN	8
8.3	Klassenstufe 6 -Schulform Gymnasium	10
8.3.1	ARCHITEKT*IN	10
8.3.2	REVIERJÄGER*IN	13
8.4	Klassenstufe 7 -Schulform Gemeinschaftsschule	15
8.3.2	MODIST*IN	15
8.3.3	PFERDEWIRT*IN	18
8.5	Klassenstufe 7 – Schulform Gymnasium	20
8.5.1	FALKNER*IN	20
8.5.2	NAUTIKER*IN	21
8.6	Klassenstufe 8 – Schulform Gymnasium	23
8.6.1	BINNENSCHIFFER*IN	23
8.6.2	STAHLBETONBAUER*IN	25
8.7	Klassenstufe 8 – Schulform Gymnasium	27
8.7.1	JOURNALIST*IN	27

8.7.2	PHILOSOPH*IN	29
8.8	Klassenstufe 9 – Schulform Gemeinschaftsschule	31
8.8.1	BANKKAUFLEUTE	31
8.8.2	VOLKSWIRT*IN	32
8.9	Klassenstufe 9 – Schulform Gymnasium	35
8.9.1	FILM- UND FERNSEHKAMERALEUTE	35
8.9.2	LANDSCHAFTSARCHITEKT*IN	36
8.10	Klassenstufe 10 – Schulform Gemeinschaftsschule	38
8.10.1	GAMEDESIGNER*IN	38
8.10.2	IT-KAUFLEUTE	39
8.11	Klassenstufe 10 – Schulform Gymnasium	41
8.11.1	KAUFLEUTE TOURISMUS/ FREIZEIT	41
8.11.2	ARCHIVAR*IN	42
8.12	Klassenstufe 11 – Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe	44
8.12.1	JURIST*IN	44
8.12.2	MUSEUMSPÄDAGOG*IN	46
8.13	Klassenstufe Oberstufe – Schulform Gymnasium	47
8.13.1	DIPLOMAT*IN	47
8.13.2	ELEKTRONIKER*IN (GEBÄUDE- UND INFRASTRUKTURSYSTEME	51
8.13.3	PARLAMENTSSTENOGRAP*IN	53
8.13.4	Richter*in	55
8.14	Lösungen	57

Vorwort

Es ist erst wenige Jahrzehnte her, dass die Schüler aller Jahrgänge in einem Klassensaal gemeinsam unterrichtet wurden. Rechnen, Schreiben und Lesen standen auf dem Lehrplan, Sachkunde gehörte auch dazu. Binnendifferenzierung war eine Selbstverständlichkeit und die beruflichen Möglichkeiten waren klar definiert: Einige wenige konnten studieren, andere machten eine Lehre und die übrigen verdingten sich als Hilfsarbeiter. Die Zahl der Berufsbilder war in allen Fällen leicht zu überschauen.

Und heute? Lehrkräfte sind häufig Wissensvermittler, Pädagogen, Sozialarbeiter und Elternersatz in einem. Der Fächerkanon ist umfangreicher geworden, nach vielen Jahren des Sortierens und Aussortierens in die verschiedenen Bildungsgänge erlebt die Binnendifferenzierung eine neue Blüte. Die Zahl der Berufe hat sich vervielfacht und ständig kommen neue hinzu.

Mag ein Schüler auch eine gute schulische Ausbildung haben, so steht er doch oft hilflos vor der Frage der Berufswahl. Man stellt sich die Herausforderung vor für einen Schüler, der den Hauptschulabschluss anstrebt und im 8. Schuljahr über seine berufliche Zukunft entscheiden soll, eine Entscheidung, mit der selbst viele Abiturienten überfordert sind! So durchlaufen viele Schulabgänger nach der 9. oder 10. Klasse ziellos diverse Bildungsangebote, leider häufig ohne Abschluss und verpassen so manche Chance. Dies kann sich keine Gesellschaft und keine Wirtschaft leisten.

Aus gutem Grund gehört daher die Berufswahlorientierung seit langem zum schulischen Alltag und leistet damit einen wesentlichen Beitrag, die Schüler durch das Labyrinth der Berufswahl zu führen. Betriebspraktika, Betriebserkundungen, Berufsinformationstage und vieles mehr gehören selbstverständlich zum Schulalltag. Die Zusammenarbeit mit Lernpartnern aus der Wirtschaft hat sich vielerorts bewährt.

Doch angesichts der stetig gestiegenen Aufgaben von Schule und der vollen Bildungspläne sind die zeitlichen Möglichkeiten der Schule bei der Berufswahlorientierung begrenzt. Aktivitäten zur Berufswahlorientierung, Unterrichtsgänge, Projektstage usw. gehen zulasten des Unterrichts und haben Grenzen.

Was also tun? Ein Blick auf die Lehrpläne zeigt, dass diese zahlreiche Anknüpfungspunkte an die Arbeitswelt bieten und dass es dadurch ganz leicht möglich ist, die Auseinandersetzung mit der Berufswelt in den Unterricht einfließen zu lassen, ohne viel Zeit zu investieren und ohne dass ein Lehrer zusätzlicher aufwändiger Einarbeitung bedarf.

Vor diesem Hintergrund ist die vorliegende Handreichung entstanden. Sie zeigt nicht nur Anknüpfungspunkte auf, sie liefert auch gleich das Arbeitsmaterial dazu und macht es den Lehrkräften und den Schulen leicht, mit geringem Zeitaufwand ihre Schüler noch besser auf ein zufriedenes und erfolgreiches berufliches Leben vorzubereiten.

Gabriele Dippel

2. Stellvertretende Schulleiterin Gesamtschule Gersheim